

แผนการเรียนรู้ของรายวิชา

รหัสวิชา 001226
ชื่อวิชา วิธีชีวิตในยุคดิจิทัล Way of Living in the Digital Age

รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา กองบริการการศึกษา งานจัดการวิชาศึกษาทั่วไป

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

- 1.1 รหัสและชื่อรายวิชา 001226 ชื่อวิชา วิธีชีวิตในยุคดิจิทัล
Way of Living in the Digital Age
- 1.2 จำนวนหน่วยกิต 3 (2-2-5)

1.3 คำอธิบายรายวิชา

พัฒนาทักษะความสามารถในการใช้สื่อ การใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์สื่อสารประเภทต่าง ๆ การสืบค้น วิเคราะห์ ประเมินค่า สิทธิและการสร้างสรรค์ ตระหนักรู้ถึงจริยธรรมและความรับผิดชอบของตนต่อสังคมจากพฤติกรรมกรรมการสื่อสาร

Development of skills in media usage, various computer equipment utilization, inquiries, analysis, measurement, rights and creation, including ethical awareness and individual responsibility to the society in communication behaviors.

- 1.4 ประเภทของรายวิชา วิชาบังคับ ศึกษาทั่วไป เลือก กลุ่มภาษา
หลักสูตร [.....] ชั้นปีที่ [.....]
หลักสูตร [.....] ชั้นปีที่ [.....]

1.5 ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา

ภาคการศึกษาที่เปิดสอน : 2/2565
จำนวนผู้เรียน/กลุ่มเรียน : 350 คน /กลุ่ม จำนวน 2 กลุ่มเรียน

1.6 อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชา : รศ.ดร.รุจโรจน์ แก้วอุไร

อาจารย์ผู้สอน : รศ.ดร.รุจโรจน์ แก้วอุไร, ผศ.ดร.กิตติพงษ์ พุ่มพวง,
ผศ.ดร.กอบสุข คงมนัส, ผศ.ดร.พิชญภา ยวงสร้อย,
อ.ราชการ สังขวดีและนางสาวอพัชชา ช่างขวัญยืน (ผู้ช่วยสอน)

1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) [ไม่มี] [มี ระบุ.....]

1.8 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co- requisites) (ถ้ามี) [ไม่มี] [มี ระบุ.....]

1.9 สถานที่เรียน : อาคารปราบไตรจักร 23 และ 43 มหาวิทยาลัยนเรศวร

1.10 วันเดือนปีที่ปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชา : 9 พฤศจิกายน 2565

หมวดที่ 2 รายละเอียดเนื้อหาและการจัดการเรียนการสอน

2.1 ELO ของหลักสูตร

ELO1 คุณธรรม จริยธรรม

(1) มีภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตนตามกรอบคุณธรรมและจริยธรรมของบัณฑิตมหาวิทยาลัยนเรศวร ได้แก่ การมีวินัย ซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เข้าใจความแตกต่าง หลากหลายทางวัฒนธรรม มีจิตสาธารณะ มีความรักและภูมิใจในท้องถิ่น สถาบัน และประเทศชาติ

(2) เคารพกฎ ระเบียบ และข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

ELO2 ความรู้

(1) มีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ เพื่อการสร้างสรรค์ผลงาน การเรียนรู้และการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัล

(2) มีความรู้เกี่ยวกับการรู้เท่าทันสื่อดิจิทัล การประยุกต์ใช้สื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้และการดำรงชีวิตและการรักษาความปลอดภัยและสิทธิของตนได้

(3) มีทักษะในการสร้าง การแก้ปัญหาอันเกิดจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารและเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ให้รู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลกสื่อดิจิทัลในปัจจุบันและอนาคต

ELO3 ทักษะทางปัญญา

(1) สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และ นำความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารและเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ การรักษาความปลอดภัยและสิทธิของตนได้ มาประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงในสังคมอาเซียนและสังคมโลกอย่างสร้างสรรค์

(2) สามารถเชื่อมโยงความรู้ระหว่างศาสตร์ต่าง ๆ และคิดสร้างสรรค์ ใฝ่เรียนรู้และผลงานนวัตกรรม

ELO4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) มีความรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งงานรายบุคคลและงานกลุ่ม
- (2) มีการแสดงออกถึงความเป็นผู้นำและบทบาทของสมาชิกกลุ่ม
- (3) มีทักษะความสัมพันธ์กับสมาชิกกลุ่มและทำงานร่วมกันเป็นทีมได้
- (4) มีทักษะการประสานงานและปรับตัวให้อยู่ในสังคมที่ต่างวัฒนธรรม

ELO5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) มีความสามารถในการแก้ปัญหาโดยใช้กระบวนการผังความคิด และเทคโนโลยีสารสนเทศเครื่องมือ Digital Tools เพื่อพัฒนางานได้
- (2) ทักษะในการสืบค้น รวบรวม ประมวลผล และสรุปประเด็นความรู้ทั้งจากการพูด การเขียนและการนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (3) มีทักษะในการนำเสนอข้อมูลโดยใช้ เครื่องมือดิจิทัลและเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ได้อย่างเหมาะสม
- (4) มีความสามารถบูรณาการเทคโนโลยีสารสนเทศ เครื่องมือดิจิทัลไปใช้ในการเรียนรู้และการดำรงชีวิต

2.2 CLOs ของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาจะสามารถ

CLO1 คุณธรรม จริยธรรม

(1) มีภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตนตามกรอบคุณธรรมและจริยธรรมของบัณฑิตมหาวิทยาลัยนเรศวร ได้แก่ การมีวินัย ซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เข้าใจความแตกต่าง หลากหลายทางวัฒนธรรม มีจิตสาธารณะ มีความรักและภูมิใจในท้องถิ่น สถาบัน และประเทศชาติ

(2) เคารพกฎ ระเบียบ และข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

CLO2 ความรู้

(1) มีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ เพื่อการสร้างสรรค์ผลงาน การเรียนรู้และการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัล

(2) มีความรู้เกี่ยวกับการรู้เท่าทันสื่อดิจิทัล การประยุกต์ใช้สื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้และการดำรงชีวิตและการรักษาความปลอดภัยและสิทธิของตนได้

(3) มีทักษะในการสร้าง การแก้ปัญหาอันเกิดจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารและเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ให้รู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลกสื่อดิจิทัลในปัจจุบันและอนาคต

CLO3 ทักษะทางปัญญา

(1) สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และ นำความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ การรักษาความปลอดภัยและสิทธิของตนได้ มาประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงใน สังคมอาเซียนและสังคมโลกอย่างสร้างสรรค์

(2) สามารถเชื่อมโยงความรู้ระหว่างศาสตร์ต่าง ๆ และคิดสร้างสรรค์ ใฝ่เรียนรู้และผลงาน นวัตกรรม

CLO4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) มีความรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งงานรายบุคคลและงานกลุ่ม
- (2) มีการแสดงออกถึงความเป็นผู้นำและบทบาทของสมาชิกกลุ่ม
- (3) มีทักษะความสัมพันธ์กับสมาชิกกลุ่มและทำงานร่วมกันเป็นทีมได้
- (4) มีทักษะการประสานงานและปรับตัวให้อยู่ในสังคมที่ต่างวัฒนธรรม

CLO5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) มีความสามารถในการแก้ปัญหาโดยใช้กระบวนการฝึกรั้งความคิด และเทคโนโลยี สารสนเทศเครื่องมือ Digital Tools เพื่อพัฒนางานได้
- (2) ทักษะในการสืบค้น รวบรวม ประมวลผล และสรุปประเด็นความรู้ทั้งจากการพูด การ เขียนและการนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (3) มีทักษะในการนำเสนอข้อมูลโดยใช้ เครื่องมือดิจิทัลและเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ได้อย่าง เหมาะสม
- (4) มีความสามารถบูรณาการเทคโนโลยีสารสนเทศ เครื่องมือดิจิทัลไปใช้ในการเรียนรู้และ การดำรงชีวิต

2.3 ตารางความสัมพันธ์ของการจัดการการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ที่ คาดหวังกับรายวิชา (CLOs)

| CLOs | วิธีการจัดการสอน/ประสบการณ์ การเรียนรู้ | วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CLO1: คุณธรรม จริยธรรม | กำหนดให้นักสิตได้เรียนรู้การทำงาน กิจกรรมกลุ่มส่งเสริมการเป็นผู้นำกลุ่ม นำเสนองาน การค้นคว้า การแบ่งงาน อภิปราย โดยใช้เครื่องมือ Digital Tools - อภิปรายกลุ่ม - ผลิตสื่อมัลติมีเดียและนำเสนอ | การประเมินโดยผู้สอน - ตรวจสอบการเข้าชั้นเรียน - วิเคราะห์พัฒนาการทางความคิดจากการ นำเสนอผลงานและความสนใจในการทำงาน ร่วมกับกลุ่มแบบวิธีกลุ่มคิด (Group Thinking) - ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา |

2.3 ตารางความสัมพันธ์ของการจัดการการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ที่ คาดหวังกับรายวิชา (CLOs) (ต่อ)

| CLOs | วิธีการจัดการสอน/ประสบการณ์การเรียนรู้ | วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | - Formative Assessment การนำเสนอ รายงาน การจัดทำรายงาน ลักษณะรายงาน กลุ่ม |
| CLO2: ความรู้ | <ul style="list-style-type: none"> - โดยการบรรยาย - โดย Team-based learning (TBL) : รูปแบบการเรียนรู้แบบกิจกรรมที่นิสิตทำเหมือนกับชีวิตประจำวัน (การใช้ Facebook, msn, e-mail) การใช้เครื่องมือ 2 ภาษา - ส่งเสริมให้นิสิต สร้างความเชื่อมโยงการเรียนรู้สื่อข้อมูลดิจิทัล กับการใช้เครื่องมือสื่อ เรียนรู้ การสืบค้นการแสวงหาองค์ความรู้ก่อให้เกิดกระบวนการเรียนรู้แบบยั่งยืน - โดยการศึกษาด้วยตนเองโดยอาศัย ICT บูรณาการจริยธรรม ความรู้ - โดยการนำเสนอผลงานรายบุคคลและกลุ่มโดยใช้สื่อต่าง ๆ ประกอบการสอน เช่น Video Clip, Game, | <p>พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงเวลา</p> <p>มีการอ้างอิงอย่างถูกต้องและเหมาะสมในรายงาน</p> <p>ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา</p> <p>Formative assessment</p> <p>การนำเสนอรายงาน</p> <p>การจัดทำรายงาน ลักษณะรายงานกลุ่ม (Group report)</p> |
| CLO3: ทักษะทางปัญญา | <ul style="list-style-type: none"> - การสอนหลายรูปแบบในรายวิชาตามหลักสูตร ได้แก่ การเรียนรู้ที่เน้นการสร้างความรู้ การบรรยาย การอภิปราย การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การให้ศึกษาด้านวิถีชีวิตดิจิทัลด้านการค้นคว้าด้วยตนเอง - สอดแทรกการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการใช้ PBL (ปัญหา:ระดมสมอง:สร้างประเด็นความรู้:ค้นหาความรู้ด้วยตนเอง : แชร้ความรู้) เครือข่ายสังคมออนไลน์ดิจิทัล | <ul style="list-style-type: none"> - การนำเสนอด้วยวาจา การวิเคราะห์กรณีศึกษา - การประเมินผลจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย |

2.3 ตารางความสัมพันธ์ของการจัดการการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ที่คาดหวังกับรายวิชา (CLOs) (ต่อ)

| CLOs | วิธีการจัดการสอน/ประสบการณ์การเรียนรู้ | วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CLO4: ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | <ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานรายบุคคลและรายกลุ่ม - การลงมือปฏิบัติงานในพื้นที่จริงและบทเครือข่ายออนไลน์ - การนำเสนอและอภิปราย | <ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตพฤติกรรมและการสุ่มตอบคำถามการอภิปรายในชั้นเรียนและในกลุ่มย่อยโดยผู้สอน - การนำเสนองานกลุ่มด้วยวาจาและรายงาน |
| CLO5: ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | <ul style="list-style-type: none"> - การจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการเทคโนโลยีสารสนเทศ - อภิปราย การเรียนรู้แบบ Internet discovery, web-based inquiry - มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจาก web site, e-learning และทำรายงาน - มอบหมายงานให้เตรียมและนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม | <ul style="list-style-type: none"> - การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและคุณภาพการอภิปราย - รายงานการนำเสนอผลงาน - การนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ - พฤติกรรมการเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ Digital Life |

2.4 แผนการสอน

| ลำดับที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | ผู้สอน กลุ่ม 1 | หัวข้อ/รายละเอียด | ผู้สอน กลุ่ม 2 | จำนวน (ชม.) | | กิจกรรมการเรียนรู้ สอน/สื่อที่ใช้ |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | บรรยาย | ปฏิบัติ | |
| 1 22/24 พ.ย | บรรยาย / ปฐมนิเทศรายวิชา วิธีการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล - ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 | รศ.ดร.รุจิโรจน์ แก้วอุไร | บรรยาย / ปฐมนิเทศรายวิชา สื่อสังคมออนไลน์(Social Media) - คำนิยามของ Social Network และ Social Media - เครื่องมือและการใช้ Social Media - ผลกระทบและประโยชน์ของกาใช้ Social Media | ผศ.ดร.กิตติพงษ์ พุ่มพวง | 2 | 2 | - บรรยาย - ภาพและตอบ - PowerPoint, VDO, Clip - กิจกรรมกลุ่ม: Facebook group - การแบ่งกลุ่มและวางแผน โครงการ |
| 2 29 พ.ย/ 1 ธ.ค | - การเรียนรู้เชิงรุกกับโครงการ - เครื่องมือแผนที่ความคิด ผังก้างปลา กับการนำเสนอโครงการ | รศ.ดร.รุจิโรจน์ แก้วอุไร | สื่อสังคมออนไลน์(Social Media) - การประยุกต์ใช้สื่อสังคมออนไลน์ใน โครงการ | ผศ.ดร.กิตติพงษ์ พุ่มพวง | 2 | 2 | - บรรยาย - ภาพและตอบ - PowerPoint - กิจกรรมกลุ่ม: Facebook group |
| 3 6/8 ธ.ค | สื่อสังคมออนไลน์(Social Media) - คำนิยามของ Social Network และ Social Media - เครื่องมือและการใช้ Social Media - ผลกระทบและประโยชน์ของการใช้ Social Media | ผศ.ดร.กิตติพงษ์ พุ่มพวง | วิธีการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล - ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 | รศ.ดร.รุจิโรจน์ แก้วอุไร | 2 | 2 | - บรรยาย - ภาพและตอบ - PowerPoint, VDO, Clip - กิจกรรมกลุ่ม: Facebook group |

2.4 แผนการสอน (ต่อ)

| สัปดาห์ ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | ผู้สอน กลุ่ม 1 | หัวข้อ/รายละเอียด | ผู้สอน กลุ่ม 2 | จำนวน (ชม.) | | กิจกรรมการเรียนรู้การ สอน/สื่อที่ใช้ |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | บรรยาย | ปฏิบัติ | |
| 4 13/15 5.ค | สื่อสังคมออนไลน์(Social Media) - การประยุกต์ใช้สื่อสังคมออนไลน์ใน โครงการ | ผศ.ดร.กิตติพงษ์ พุ่มพวง | วิธีการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล - การเรียนรู้เชิงรุกกับโครงการ - เครื่องมือแผนที่ความคิด ฟังก์ชันปลา กับการนำเสนอโครงการ | รศ.ดร.รุจิโรจน์ แก้วอุไร | 2 | 2 | การแบ่งกลุ่มและวางแผน โครงการ |
| 5 20/22 5.ค | เครื่องมือดิจิทัล (Digital Tools) - ชนิดและประเภทของเครื่องมือฯ - วิธีการใช้งานเครื่องมือฯ | ผศ.ดร.กอบสุข คงมณี | Digital Literacy - คำนิยามของ Literacy - คุณลักษณะของ Literacy - เครื่องมือดิจิทัลยุค 21st Century | ผศ.ดร.พิชญภา ยางสร้อย | 2 | 2 | - บรรยาย - ถามและตอบ - PowerPoint, VDO, Clip - กิจกรรมกลุ่ม: Facebook group |
| 6 27/29 5.ค | เครื่องมือดิจิทัล (Digital Tools) - ข้อดีและข้อจำกัดของเครื่องมือฯ | ผศ.ดร.กอบสุข คงมณี | 21st Century Literacy และ Digital Literacy - Digital Literacy สำหรับผู้เรียนใน ศตวรรษที่ 21 - คุณลักษณะของ Digital Literacy - วิธีการพัฒนา Digital Literacy - การใช้เครื่องมือดิจิทัลเพื่อพัฒนา Digital Literacy | ผศ.ดร.พิชญภา ยางสร้อย | 2 | 2 | - บรรยาย - ถามและตอบ - PowerPoint, VDO, Clip - กิจกรรมกลุ่ม: Facebook group |

2.4 แผนการสอน (ต่อ)

| สัปดาห์ ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | ผู้สอน กลุ่ม 1 | หัวข้อ/รายละเอียด | ผู้สอน กลุ่ม 2 | จำนวน (ชม.) | | กิจกรรมการเรียนรู้ สอน/สื่อที่ใช้ |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | บรรยาย | ปฏิบัติ | |
| 7 | Digital Literacy - คำนิยามของ Literacy - คุณลักษณะของ Literacy - เครื่องมือดิจิทัลตลอดยุค 21st Century | ผศ.ดร.พิชญาภา ยวงสร้อย | เครื่องมือดิจิทัล (Digital Tools) - ชนิดและประเภทของเครื่องมือ - วิธีการใช้งานเครื่องมือ | ผศ.ดร.กอบสุข คกงมนัส | 2 | 2 | การแบ่งกลุ่มและวางแผน โครงการ |
| สอบกลางภาค | | | | | | | |
| 9 | 21st Century Literacy และ Digital Literacy (ต่อ) - Digital Literacy สำหรับผู้เรียนใน ศตวรรษที่ 21 - คุณลักษณะของ Digital Literacy - วิธีการพัฒนา Digital Literacy - การใช้เครื่องมือดิจิทัลเพื่อพัฒนา Digital Literacy | ผศ.ดร.พิชญาภา ยวงสร้อย | เครื่องมือดิจิทัล (Digital Tools) (ต่อ) - ข้อดีและข้อจำกัดของเครื่องมือ | ผศ.ดร.กอบสุข คกงมนัส | 2 | 2 | - บรรยาย - ถามและตอบ - PowerPoint, VDO, Clip - กิจกรรมกลุ่ม: Facebook group |
| 10 | จริยธรรมทางวิถีชีวิตยุคดิจิทัล - จริยธรรมทางคอมพิวเตอร์ - กฎหมายความปลอดภัยทางเทคโนโลยี ข้อมูลคอมพิวเตอร์ - โทษและระบบความเสียหายทางคอมพิวเตอร์ | วิทยากร หรือ ผศ.ดร.กิตติพงษ์ พุ่มพวง | สิทธิ ความรับผิดชอบ และความ ปลอดภัยทางเทคโนโลยีดิจิทัล - ทริคเส้นทางปัญญา - ลิขสิทธิ์ | อ.ราชการ สังขวดี | 2 | 2 | - บรรยาย - ถามและตอบ - PowerPoint, VDO, Clip - กิจกรรมกลุ่ม: Facebook group |

2.4 แผนการสอน (ต่อ)

| สัปดาห์ ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | ผู้สอน กลุ่ม 1 | หัวข้อ/รายละเอียด | ผู้สอน กลุ่ม 2 | จำนวน (ชม.) | | กิจกรรมการเรียนรู้ สอน/สื่อที่ใช้ |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | บรรยาย | ปฏิบัติ | |
| 11 31 ม.ค/ 2 ก.พ | จริยธรรมทางวิชาชีพ - จริยธรรมทางคอมพิวเตอร์ - กฎหมายความปลอดภัยทาง เทคโนโลยีข้อมูลคอมพิวเตอร์ - โทษและระบบความเสี่ยงทาง คอมพิวเตอร์ | วิทยากร หรือ ศศ.ดร.พิชญภา ยวงสร้อย | การสื่อสารทางเทคโนโลยีดิจิทัลและ พลวัตแห่งการเปลี่ยนแปลง - การสื่อสารในยุคเทคโนโลยีดิจิทัล - พลวัตแห่งการเปลี่ยนแปลง - การสร้างสรรค์เนื้อหา | อ.ราชการ สังขวัต | 2 | 2 | - บรรยาย - ภาพและตอบ - PowerPoint, VDO, Clip - กิจกรรมเดี่ยว: Kahoot - กิจกรรมกลุ่ม: Facebook group |
| 12 7/9 ก.พ | สิทธิ ความเป็นส่วนตัว และความ ปลอดภัยทางเทคโนโลยีดิจิทัล - ทรัพย์สินทางปัญญา - ลิขสิทธิ์ | อ.ราชการ สังขวัต | จริยธรรมทางวิชาชีพ - จริยธรรมทางคอมพิวเตอร์ - กฎหมายความปลอดภัยทาง เทคโนโลยีข้อมูลคอมพิวเตอร์ - โทษและระบบความเสี่ยงทาง คอมพิวเตอร์ | รศ.ดร.รุจโรจน์ แก้วอุไร | 2 | 2 | - บรรยาย - ภาพและตอบ - PowerPoint, VDO, Clip - กิจกรรมกลุ่ม: Facebook group |
| 13 14/16 ก.พ | การสื่อสารทางเทคโนโลยีดิจิทัลและ พลวัตแห่งการเปลี่ยนแปลง - การสื่อสารในยุคเทคโนโลยีดิจิทัล - พลวัตแห่งการเปลี่ยนแปลง - การสร้างสรรค์เนื้อหา | อ.ราชการ สังขวัต | จริยธรรมทางวิชาชีพ - จริยธรรมทางคอมพิวเตอร์ - กฎหมายความปลอดภัยทาง เทคโนโลยีข้อมูลคอมพิวเตอร์ - โทษและระบบความเสี่ยงทาง คอมพิวเตอร์ | ศศ.ดร.กอบสุข คงมนัส | 2 | 2 | - บรรยาย - ภาพและตอบ - PowerPoint, VDO, Clip - กิจกรรมเดี่ยว: Kahoot - กิจกรรมกลุ่ม: Facebook group |

2.4 แผนการสอน (ต่อ)

| ลำดับที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | ผู้สอน กลุ่ม 1 | หัวข้อ/รายละเอียด | ผู้สอน กลุ่ม 2 | จำนวน (ชม.) | | กิจกรรมการเรียนรู้ สอน/สื่อที่ใช้ |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|---------|--------------------------------------|
| | | | | | บรรยาย | ปฏิบัติ | |
| 14 | - การนำเสนอและการเผยแพร่ผลงาน การใช้เครื่องมือดิจิทัลติดตามโครงการฯ | คณาจารย์ | - การนำเสนอและการเผยแพร่ผลงาน การใช้เครื่องมือดิจิทัลติดตามโครงการฯ | คณาจารย์ | 2 | 2 | - กิจกรรมกลุ่ม: Facebook group |
| 15 | - การนำเสนอและการเผยแพร่ผลงาน การใช้เครื่องมือดิจิทัลติดตามโครงการฯ และสรุปผลกิจกรรมและองค์ความรู้ | คณาจารย์ | - การนำเสนอและการเผยแพร่ผลงาน การใช้เครื่องมือดิจิทัลติดตามโครงการฯ และสรุปผลกิจกรรมและองค์ความรู้ | คณาจารย์ | 2 | 2 | - กิจกรรมกลุ่ม: Facebook group |
| 16 | - การนำเสนอและการเผยแพร่ผลงาน การใช้เครื่องมือดิจิทัลติดตามโครงการฯ และสรุปผลกิจกรรมและองค์ความรู้ | คณาจารย์ | - การนำเสนอและการเผยแพร่ผลงาน การใช้เครื่องมือดิจิทัลติดตามโครงการฯ และสรุปผลกิจกรรมและองค์ความรู้ | คณาจารย์ | 2 | 2 | - กิจกรรมกลุ่ม: Facebook group |
| 17 | สอบปลายภาคเรียน | | | | | | |

หมายเหตุ ผู้ช่วยสอน นางสาวพัชชา ช่างขวัญยืน

- อาจมีการเปลี่ยนแปลงหัวข้อตามความเหมาะสม
- สื่อที่ใช้อาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม
- การนำเสนอโครงการฯ อาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

2.5 สื่อ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

รุจโรจน์ แก้วอุไร (บรรณาธิการ) (2554). รวมบทความ วิถีชีวิตดิจิทัล. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.

พรทิพย์ เย็นจะบก (2552). ถอดรหัส ลับความคิด เพื่อการรู้เท่าทันสื่อ. กรุงเทพฯ: ออฟเซ็ทครีเอชั่น.

อมรรัตน์ ทิพย์เลิศ (2550). รู้ทันตนเองรู้เก่งใช้สื่อ : แนวคิดใหม่ของการรู้เท่าทันสื่อเพื่อสุขภาพ. นนทบุรี : โครงการสื่อสร้างสรรค์สุขภาพ.

Achava-Amrung, Pornchulee, (2001). Knowledge management in higher education. Bangkok: Chulalongkorn University.

Burn, Andrew (2009). Making new media : creative production and digital literacies. New York : Peter Lang Pub.

Cortada, J.W. and Woods, J.A. Eds. (2000). Knowledge management yearbook. Boston: Butterworth-Heinemann.

Robert J. Marzano and John S. Kendall. (2007).The new Taxonomy of education objective,second edition.

Robert J. Marzano and John S. Kendall. (2008). Designing and assessing education objective applying the new Taxonomy.

Hoechsmann, Michael and Poyntz, Stuart R (2012). Media literacies: a critical introduction. Malden, MA : Wiley-Blackwell.

Potter, W. James (2013). Media Literacy. 6th Thousand Oaks,California: Sage.

Tyner, Kathleen (2010). Media literacy: new agendas in communication. New York : Routledge.

Dovie Kimmins, Elaine Bouldin, Making Mathematics Come Alive With Technology, Middle Tennessee State University

หมวดที่ 3 การประเมินผลรายวิชา

3.1 แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (CLOs)

| ผลการเรียนรู้ตาม CLOs | วิธีการประเมินผลนิสิต | สัปดาห์ที่ ประเมิน | สัดส่วนของการ ประเมินผล |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------|
| ทุกข้อ | Formative assessment: เป็นการติดตามความก้าวหน้าของนิสิตไม่นำ คะแนนไปคิดในการตัดเกรด เช่น การซักถาม รายบุคคล การสังเกตพฤติกรรม | ตลอดรายวิชา | - |
| 1, 2, 3, 4, 5 | Summative assessment: - รายงานส่วนบุคคลและแบบกลุ่ม ครั้งที่ 1 รศ.ดร.รุจโรจน์ แก้วอุไร - รายงานส่วนบุคคลและแบบกลุ่ม ครั้งที่ 2 ผศ.ดร.กิตติพงษ์ พุ่มพวง - รายงานส่วนบุคคลและแบบกลุ่ม ครั้งที่ 3 ผศ.ดร.กอบสุข คงมนัส - รายงานส่วนบุคคลและแบบกลุ่ม ครั้งที่ 4 ผศ.ดร.พิชญภา ยวงสร้อย - รายงานส่วนบุคคลและแบบกลุ่ม ครั้งที่ 5 อ.ราชการ สังขวดี - รายงานแบบกลุ่ม ครั้งที่ 6 | 2 4 6 9 11 14-15 | 10 % 5 % 5 % 10 % 10 % 20 % |
| 1, 2, 3, 4, 5 | เข้าชั้นเรียน | ตลอดรายวิชา | 10 % |
| 1, 2, 3, 4, 5 | สอบกลางภาคเรียน | 8 | 10 % |
| 1, 2, 3, 4, 5 | สอบปลายภาคเรียน | 16 | 20 % |
| รวม | | | 100% |

3.2 การวัดและประเมินผล (ตารางเกรด)

| เกรด | ช่วงเกรด |
|------|----------|
| A | 80+ |
| B+ | 75 - 79 |
| B | 70 - 74 |
| C+ | 65 - 69 |
| C | 60 - 64 |
| D+ | 55 - 59 |
| D | 50 - 54 |
| F | 0 - 49 |

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ

รองศาสตราจารย์ ดร.รุ่งโรจน์ แก้วอุไร

..... / พฤศจิกายน / 2565